

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение      Институт      физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология создания электронных учебных материалов**

**По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки Математика. Информатика**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Курс ОФО – 5 курс, ЗФО – 5 курс**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 08.10.2013 № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат педагогических наук, доцент Онопченко Светлана Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «14» января 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

(подпись)

Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

(подпись)

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** формирование у студентов базовых знаний о педагогических программных средствах, их особенностях, правилах разработки и создания, способах применения в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:** знать определение электронных учебных материалов (ЭУМ) и программных педагогических средств (ППС), виды ЭУМ, методы организации взаимодействия пользователей с ЭУМ и ППС; принципы разработки ЭУМ и ППС и требования, предъявляемые к ним; технологию разработки ЭУМ и ППС; способы управления учебно-познавательной деятельностью с помощью ЭУМ и ППС; уметь разрабатывать сценарии ППС с учетом целей его использования; создавать ППС на языке программирования; интегрировать информационные ресурсы для обучения; владеть основными методами организации взаимодействия пользователей с ППС; способами управления учебно-познавательной деятельностью с помощью ППС; приемами интеграции информационных ресурсов для обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Технология создания электронных учебных материалов» относится к базовой (обязательной) части учебного плана (Б1.О.09.13). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются знания основные направления информатизации сферы управления образованием; основные задачи автоматизации рабочего места сотрудников сферы образования; основные возможности существующих корпоративных систем управления образовательными учреждениями; умения использовать информационные системы для решения управленческих задач сферы образования; создавать и использовать различные прикладные информационные продукты и банки данных для решения задач управления образованием; навыки использования систем управления обучением для решения задач будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Технология создания электронных учебных материалов» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в педагогическую специальность», «Школьная информатика», «Технологии дистанционного обучения», «Цифровые технологии образования», «Основы информационной безопасности» и основой для дальнейшего освоения дисциплин: является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3.	ОПК.9.1. Знает основные принципы использования информационных технологий в образовании
		ОПК.9.2. Демонстрирует умение формировать универсальные учебные действия в своей предметной области посредством использования информационных технологий
		ОПК.9.3. Способен отбирать и применять информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по информатике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий по информатике
		ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по информатике
		ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Информатика»

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>(2 зач. ед.)</b>	<b>(2 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	4
Семинарские занятия		

Практические занятия (в том числе интерактив)		
Лабораторные работы	14	4
Контрольные работы (модули)		
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация – зачет	<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.** Информатизация образования. Информационно-образовательная среда. История развития ИТ.

**Тема 2. Мировые информационные образовательные ресурсы.** Новая стратегия образования. Интеграция информационных ресурсов для обучения.

**Тема 3. Цели и задачи использования ППС.** ППС: их классификация и дидактические функции. Экспертные и аналитические методы в оценке ППС. Управление учебно-познавательной деятельностью в ППС. Основы разработки ППС.

**Тема 4. Автоматизированные обучающие системы (АОС).** Сферы применения и типы АОС. Принципы построения и этапы проектирования АОС. Специализированные авторские инструментальные среды (АИС).

**Тема 5. Мультимедиа как дидактическое средство образовательного процесса.** Типы мультимедиа продуктов. Области их применения. Анализ эффективности использования мультимедиа в образовании. Разработка мультимедийных документов в инструментальных средах. Этапы и технология создания мультимедиа документов.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 триместр			
1	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	2	1
2	Тема 2. Мировые информационные образовательные ресурсы.	2	
3	Тема 3. Цели и задачи использования ППС.	2	1
4	Тема 4. Автоматизированные обучающие системы (АОС).	2	1
5	Тема 5. Мультимедиа как дидактическое средство образовательного процесса.	2	1
Итого:		10	4

#### 4.4. Практические занятия

Не предусмотрены.

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 триместр			
1	Создание интерактивных упражнений средствами Microsoft Office	2	1
2	Создание дидактических средств обучения на примере avi-фильмов, создание тематического видеоклипа	2	1
3	Создание мультимедийной лекции средствами программы PowerPoint	2	
4	Создание электронных тестов	2	1
5	Создание электронных учебников	2	1
6	Создание онлайн-среды преподавателя при помощи сервисов Web 2.0	2	
7	Оценка качества Интернет-ресурсов	1	
8	Национальные и корпоративные библиотечные сети: их роль в создании информационного пространства. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек	1	
Итого:		14	4

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельно й работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 триместр				
1	Создание мультимедийной лекции средствами программы PowerPoint	Выполнение индивидуального задания	9	15
2	Создание онлайн-среды преподавателя при помощи сервисов Web 2.0	Выполнение индивидуального задания	9	15
3	Оценка качества Интернет-ресурсов	Выполнение индивидуального задания	9	15
4	Национальные и корпоративные библиотечные сети: их роль в создании информационного пространства. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек	Реферат	9	15
5	Подготовка к зачету		4	4
Итого:			40	64

#### 4.7. Курсовые работы.



Не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение тестового задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 102 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>

2. Куликова Н.Ю. Методические особенности создания интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов для уроков информатики: учебно-методическое пособие/ Куликова Н.Ю.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. – 60 с.

3. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB.RU) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 36 с. – ISBN 978-5-4497-1009-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB.RU : [сайт]. – URL: <https://datalib.ru/catalog/books/104891> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104891>

4. Лобачев .С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебное пособие/ С.Л. Лобачев. – 4-е изд. (эл.) – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» :Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 188 с. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

5. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭОР «Мир информатики» к УМК 3-4 классы (ФГОС), Могилев А.В. и др.;
2. [www.lbz.ru](http://www.lbz.ru) (сайт издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»);
3. [kpolyakov.spb.ru](http://kpolyakov.spb.ru) (сайт Константина Полякова: Преподавание, наука и жизнь);

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.





## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]